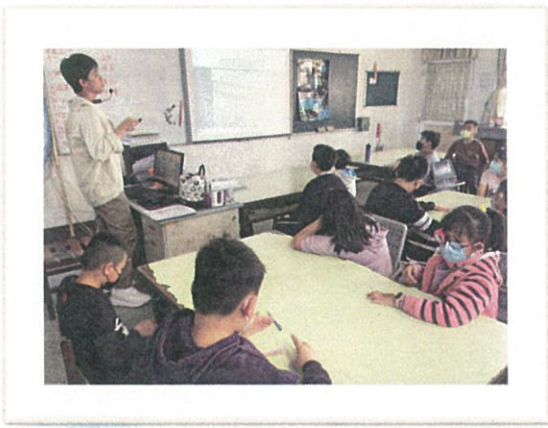


桃園市「111 學年推動海洋教育課程」教師教案設計摘要說明及教學設計表

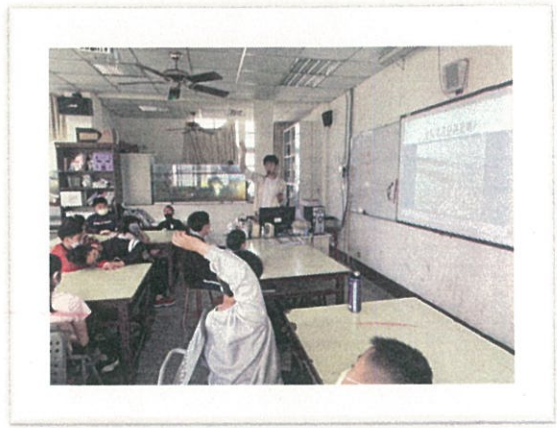
(學校全銜)		教學活動設計		
授課年級	<input type="checkbox"/> 國小： <input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級 <input type="checkbox"/> 國中： <input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級			
參賽者姓名	鍾翔凱、鄭旭良			
領域類別	社會領域	學科名稱	社會	
單元名稱 (方案主題)	成為海洋守『滬』者			
設計理念	1. 臺灣為四面環海			
學習 重點	學習 表現	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。		核心 素養
	學習 內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。		
單元教學目標	1. 認識海洋中有多種不同生物。 2. 瞭解在地可食用常見漁產 3. 認識在地石滬歷史、成因			教學 節 數 1 節 40 分鐘
教材來源	新屋石滬歷史： https://travel.tycg.gov.tw/zh-tw/travel/attraction/1187 海龜吸管影片 https://www.youtube.com/watch?v=889YkTbftM8			

	<p>4. 認識潮汐，了解到海洋漲退潮的原由與引力有關。</p> <p>5. 介紹歷史上的石滬大富翁，就是運用石滬漁獲來維持生計的先民。問答台灣的農業收穫次數後，與一日兩次潮汐的石滬漁獲進行比較。</p> <p>6. 提問是否記得石滬上可以行走，進行問答此設計的可能原因。教師揭曉有幾項重要的原因，巡滬與維持石滬構造的重要性，並以疊疊樂桌遊舉例。</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 完成石滬漫畫學習單。</p> <p>2. 認識避免過漁的議題，請學生使用平板搜尋新屋在地的禁漁時間。</p> <p>3. 討論人類活動造成的環境汙染與生態影響。</p> <p>4. 教師總結石滬的文化價值與食用海鮮的選購技巧。</p>	10	<p>學習單評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組討論評量</p> <p>資料找尋評量</p>
<p>延伸學習</p>	<p>1. 吸管插入海龜鼻孔影片，講述海洋廢棄過多造成環境汙染</p> <p>2. 人類過漁導致海洋生態系破壞</p>		
<p>參考資料</p>	<p>新屋石滬歷史： https://travel.tycg.gov.tw/zh-tw/travel/attraction/1187 海龜吸管影片 https://www.youtube.com/watch?v=889YkTbftM8</p>		
<p>教學成效</p>	<p>石滬漫畫的四格主題設計，檢視到學生可以了解石滬的漁獲流程以及人文環境的細節。從心得發現學生對於石滬的歷史文化、海鮮的食用選購以及海洋保護意識的認識狀況。認同與支持石滬文化景觀的保存與價值，從生活的海鮮飲食開始行動，成為守護海洋文化與環境的一員。</p>		
<p>教學省思與建議</p>	<p>教師須注意關鍵字詞的字義解釋流程，須引導學生思考字詞意義。先進行猜測活動，經過問答後再揭曉答案，可以更協助學生了解與釐清字詞意義。各班級的先備知識與程度會有差異，教學活動在字詞與延伸教學的部分，隨時以學生的了解程度作彈性調整與時間控管。問答評量須控制教學活動時間，避免容易教學超時。數位載具的使用須先確認教室網路狀況，平板須控管於教學活動的使用時間與明確的小組討論規範，避免數位載具影響學生的學習專注度。</p>		
<p>其他</p>			
<p>字數統計</p>	<p>本教案總字數 <u>1724</u> 字（設計者自行初步統計，稿費核定字數經承辦學校覆核為憑）</p>		

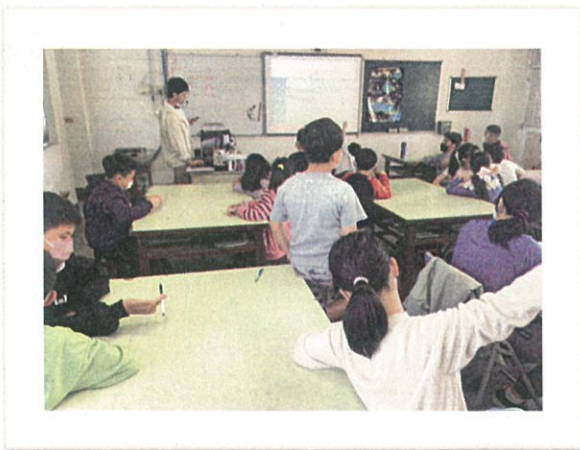
附件五
教學照片



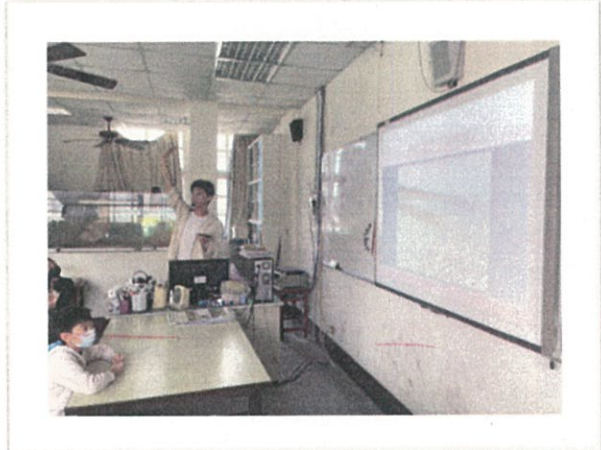
說明：利用景觀圖片進行猜測引起動機



說明：觀察石滬圖片後進行問答



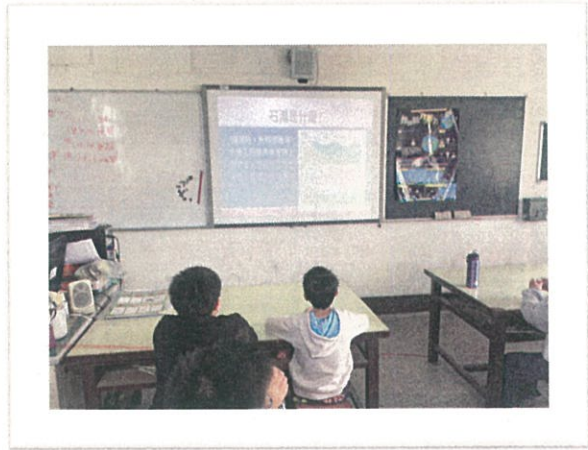
說明：討論石滬構造



說明：進行石頭數量問答



說明：潮汐問答



說明：介紹石滬如何運用潮汐

石滬漫畫

座號:

姓名:

(堆築石滬)	(漲潮)
(退潮)	(收穫)

心得: