


桃園市「111 學年推動海洋教育課程」教師教案設計摘要說明及教學設計表

桃園市新屋區永安國小		教學活動設計	
授課年級	<input type="checkbox"/> 國小： <input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級 <input type="checkbox"/> 國中： <input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級		
參賽者姓名	王琇玫、劉英梅		
領域類別	語文領域	學科名稱	國語、英語、資訊
單元名稱 (方案主題)	Sea Life ; Save Life		
設計理念	<p>永安國小鄰近海洋，附近著名景點就是永安漁港，於是想以海洋環保(SDGS)相關的英語繪本知識為源頭，做雙語(英語/國語)課程的一系列介紹，課程目標能提升學生的海洋環保意識。</p> <p>首先，透過 Cool English 網站的資源進行英語繪本的導讀，提升學生學習的興趣與動機，並培養學生的自學力。接著，讓學生製作 5 頁的英語小書，用簡單的英語句子，介紹海洋動物瀕臨的危險。最後，透過學生觀察海邊常見的生物和特徵，啟發兒童豐富的想像力與創造力，創作關於海洋保育的新詩。</p> <p>本課程設計主要藉由中英文的創作，讓學生認識海洋生物及各種海洋知識(雙語課程)，進而培養海洋環保意識。</p>		
學習重點	學習表現	1. 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 2. 7-III-2 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語(能創作英語小書)。 3. 6-III-4 創作童詩及故事。	英-E-C3 認識國內外主要文化習俗及風土民情。 海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化 體會海洋藝術文化之美 豐富美感體驗分享美善事物。 C1 道德實踐與公民意識 海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中 實踐道德的素養主動關注海洋公共議題 參與海洋的社會活動 關懷自然生態與
	學習內容	1. 海 E11 認識海洋生物與生態。 2. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 3. 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源並珍惜自然資源。 4. 英 Ae-III-2 語言運用能力：繪本故事、兒童短劇。	
單元教學目標	一、了解生活中所製造的垃圾對海洋生態造成的危害。 二、學生藉由製作「英語小書」和「海洋新詩」的歷程，能明瞭海洋動物瀕臨的危險。 三、提升地球公民素養，主動關懷海洋生態環		教學節數 共 5 節

	三、提升地球公民素養，主動關懷海洋生態環境。		
教材來源	1. 海洋國立海洋生物博物館-影片 http://www.youtube.com/watch?v=JJm9KES2M3s 2. 誰的嫌疑最大：海中的武林高手特展專刊 3. Cool English:課程專區/閱讀/美國 TCM 全英讀本/自然與社會/Sea Life https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=46537 4. 111年海洋保育創意攝影競賽:與海共生，從守「滬」做起-新屋石滬修復】 https://feversocial.com		
教學設備/資源	1. 觸屏、平板、網路資源、簡報檔 2. 準備以海洋環境或生物為主題的英語讀本或新詩。 3. 學習單 (海洋童詩)		
教學活動設計			
教學流程	教學活動內容及實施方式	時間分配	備註 (評量方式)
	<p style="text-align: center;">主題一:明瞭與感受</p> <p>一、引起動機 (一)請學生運用平板閱讀海洋教育相關的文本(中文/英語),除了提升學習興趣,並能發展行動學習技能。</p> <p>二、發展活動 活動一: (一)學生針對繪本內容分享自己所閱讀的心得。 (二)教師將學生分為4組以上,請學生選擇一種海洋生物及海洋環境做為自己書面創作的背景主題。 (三)學生分組並選好代表自己組別的海洋生物及海洋環境後,請學生查尋其海洋生物及海洋環境相關的資料。</p> <p>活動二: 教師請各組學生製作簡報並揭示下一節課要同學準備上台報告,分享自己組別所選擇的海洋生物及海洋環境相關的資料。</p> <p>三、綜合活動 指派功課:各組學生回家完成簡報製作。 ~第一節課結束~</p> <p style="text-align: center;">主題二:創作與分享</p> <p>一、引起動機: 各組學生準備展示海洋生物及海洋環境相關的</p>	<p>5分鐘</p> <p>3分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>25分鐘</p> <p>2分鐘</p> <p>1分</p>	<p>口頭評量</p> <p>聆聽與發表</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>

<p>簡報。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)各組學生報告海洋生物及海洋環境相關的簡報。</p> <p>(二)師生共同討論：這些海洋生物讓人印象最深刻的是什麼特徵？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>教師歸納：每一種海洋生物都有不同的特點，必須仔細觀察，才能將特徵描寫深刻，我們也要共同維護他們生長環境，避免遭到破壞。</p> <p>~第二節課結束~</p>	<p>鐘</p> <p>4分 鐘</p> <p>34分 鐘</p> <p>1分 鐘</p>	<p>實作評量</p>
<p>一、引起動機：師生共同賞析以海洋環境或生物為主題的童詩。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)師生討論：在永安漁港曾經看過哪些海洋生物？這些海洋生物和景象帶給你的心裡感受是什麼（喜、怒、哀、樂）？</p> <p>(二)教師指導寫童詩的方式：</p> <p>1.把心中感動的各種事物寫成童詩。</p> <p>2.透過豐富的想像力，仔細觀察海洋生物或海洋環境令人深刻的特徵，善用擬人法、譬喻法、摹寫等修辭法各種方式，成為一首有生動豐富、令人感動的童詩。</p> <p>(三)師生利用腦力激盪法共同討論，將相關資料寫在黑板上。老師先引導、示範，接著師生共同完成幾句練習，最後將句型透過「想像力」及「分行法」完成童詩。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>教師發海洋童詩習寫學習單，請學生利用比喻法及擬人法的句型習寫一篇以海洋為主題的童詩。</p> <p>~第三節課結束~</p>	<p>3分 鐘</p> <p>20分 鐘</p> <p>15分 鐘</p> <p>1分 鐘</p>	<p>口頭評量</p> <p>聆聽與發表</p>
<p>一、引起動機：師生共同以 Seal Life 為英語小書創作的藍本。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)師生討論：在永安漁港曾經看過哪些令你印象深刻的生物？有哪些海洋生物也出現在 Seal Life 英語繪本裡？</p> <p>(二)教師指導學生創作英語小書：</p> <p>1.改寫 Seal Life 繪本。</p> <p>2.能以英語介紹在地特色(永安漁港)。</p> <p>(三)老師將相關英語詞彙寫在黑板上，透過「單字替換」方式造句；接著小組共同完成例</p>	<p>1分 鐘</p> <p>1分 鐘</p> <p>10分 鐘</p> <p>8分</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>

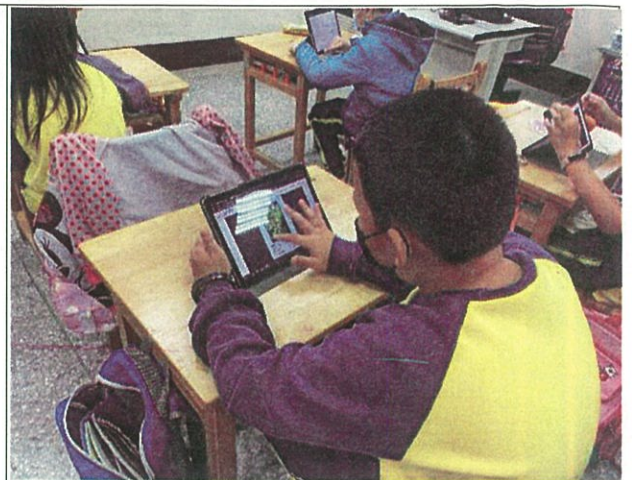
	<p>句練習，最後每個人組合各句成為各自的英語創作(英語小書)。</p> <p>(四) 能以正確的發音及適切的語調說出介紹永安漁港特有的魚類或活動的英語句子。</p> <p>三、綜合活動： 教師發給每人圖畫紙，請學生將激盪出的句型習寫在圖畫紙上，並加上插圖，完成英語小書。</p> <p>~第四節課結束~</p> <p style="text-align: center;">主題三:反思與回饋</p> <p>一、引起動機：撥放【與海共生，從守「滬」做起-新屋石滬修復】-海洋照片攝影展</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)新屋石滬是百年捕魚的文化，蘊藏了先人的智慧，傳達了人與大自然共生的美好。</p> <p>(二)透過照片的賞析，不僅能傳達人文之美，更讓學生反思現在一些不當的捕撈魚方式如流刺網，以及永安漁港海岸被破壞的問題。</p> <p>1. 師生共同討論，學生發表或是老師提問方式進行。</p> <p>2. 老師統整古、今永安區捕魚方式的差別，讓大家一起省思:為了讓美麗的海洋永續發展，我們可以怎麼做呢?</p> <p>3. 學生們踴躍發言。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師歸納：希望學生能夠從自身做起，不亂丟垃圾、減少塑膠類製品，讓家鄉附近的海域不會有垃圾，共同守護我們的海洋、海灘。</p> <p>~第五節課結束</p>	<p>5分 鐘</p> <p>15分 鐘</p> <p>5分 鐘</p> <p>15分 鐘</p> <p>5分 鐘</p> <p>15分 鐘</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>聆聽</p> <p>口頭發表</p> <p>聽聽語發表</p>
延伸學習	<p>一、戶外教育-永安海邊及漁港</p> <p>二、海洋生物立體製作</p> <p>三、海洋童詩繪本製作</p>		
參考資料	<p>1. 海洋國立海洋生物博物館-影片 http://www.youtube.com/watch?v=JJm9KES2M3s</p> <p>2. 誰的嫌疑最大：海中的武林高手特展專刊</p> <p>3. Cool English:課程專區/閱讀/美國 TCM 全英讀本/自然與社會/Sea Life https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=46537</p> <p>4. 111年海洋保育創意攝影競賽:與海共生，從守「滬」做起-新屋石滬修復】https://feversocial.com</p>		
教學成效	<p>本教案的學習目標成果有三：一、知識層面有顯著提升~孩子們對於「提升地球公民素養，主動關懷海洋生態環境。」，在上課中主動與老師或是同學們討論家鄉(永安漁港)附近的海洋生態環境。二、技能層</p>		

	<p>面也有顯著提升~孩子們「藉由童詩創作與製作英語小書的歷程，能明瞭海洋動物瀕臨的危險。」，將其創作裡呈現海洋環保的議題。三、學生們除了前述知識與技能的提升之外，孩子們在情意上也有很多成長，如能拒絕購買永安魚市場的一些魚，如鯊魚等大型魚類(有很多的毒素或垃圾堆積體內)，這些都是孩子們對本次課程的回饋。</p>
教學省思 與建議	<p>一、本教學活動設計是以海洋教育為主題，二個次主題(童書創作/英語小書)，其下再分若干小主題活動，每項次主題均能單獨實施教學。考慮學生的學習經驗及學習心理，因為永安國小是以海洋教育為校本位課程，各年級皆有既定的海洋教育課程，推廣海洋教育教育議題主要是搭配已有的課程或學校行事曆，高年級學生在資訊運用已有良好的基礎，這次的教學活動設計結合雙語教育，達成完整性的綜合探討和學習，也獲得較佳效果。</p> <p>二、本教學活動建議可搭配戶外教育，提供實施教學的路線，可踏查學校附近永安海邊及漁港，由學生掌握學習的自主權，學生實際觀察、操作，教師適宜的引導，發揮豐富的想像力與創造力來創作童詩及英語小書，進而培養關愛家鄉海洋之情操，及海洋保育的觀念，讓他們更加珍惜，願付出更多的保育行動。</p>
其他	
字數統計	<p>本教案總字數 約 3200 字 (設計者自行初步統計，稿費核定字數經承辦學校覆核為憑)</p>

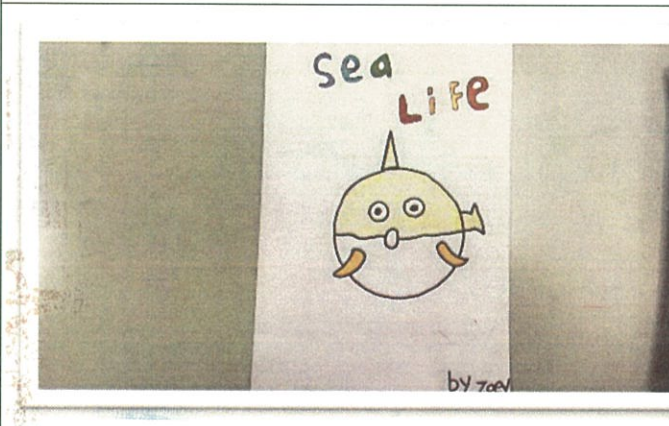
附件五
教學照片



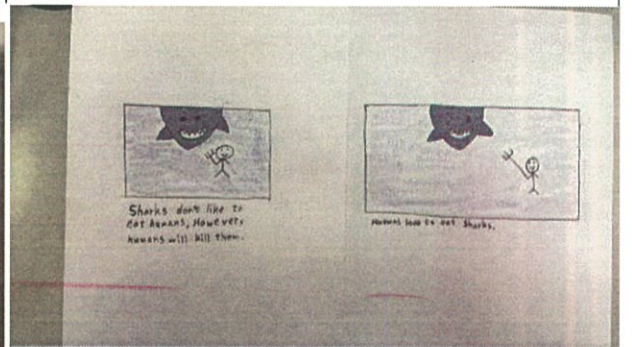
說明：海洋知識的英語影片導覽



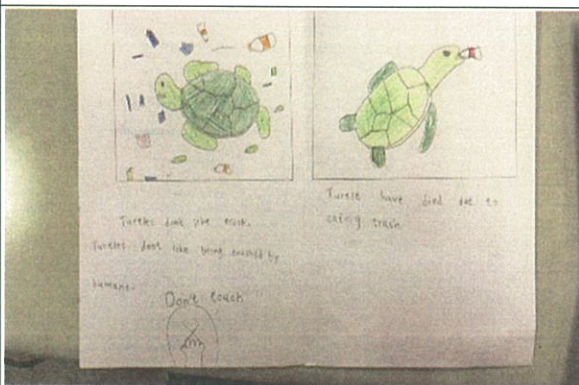
說明：Cool English 閱讀專區的英語自學



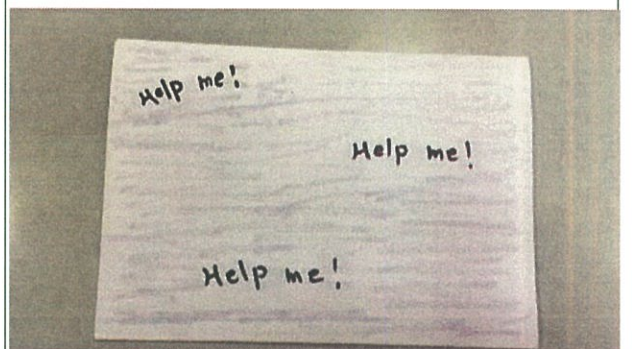
說明：學生自製英語小書成果



說明：學生自製英語小書成果



說明：學生自製英語小書成果



說明：學生自製英語小書成果



說明：海洋童詩創作



說明：海洋童詩創作