

桃園市「111 學年推動海洋教育課程」教師教案設計摘要說明及教學設計表

桃園市新屋區永安國民小學教學活動設計			
授課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小： <input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 6 年級 <input type="checkbox"/> 國中： <input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級		
參賽者姓名	陳壽楚、傅玉嘉		
領域類別	社會領域	學科名稱	社會
單元名稱 (方案主題)	保護大地的過濾系統—濕地/認識新屋永安濕地		
設計理念	本教學活動設計透過認識家鄉的海岸及沙灘資源，藉由網路搜尋相關資訊，提出能保護海洋的行動，使地球永續發展，實現「親海、愛海、知海」。		
學習重點	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	核心素養  社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環人類社會的永續發展。
	學習內容	Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。	
單元教學目標	1. 了解家鄉溼地景觀形成的原因及與生活的關係。 2. 認識溼地面臨的危機，並尋找出解決辦法，進而了解海洋濕地遭受的危機與人類生存的關係。 3. 透過認識學校家鄉附近之海岸地形生態，啟發學生思考海洋環境保護議題，並落實為行動使地球永續發展。		教學節數  1
教材來源	自編		
教學設備/資源	短片、簡報、教室觸控螢幕		

教學活動設計			
教學流程	教學活動內容及實施方式	時間分配	備註 (評量方式)
	<p>一、引起動機：</p> <p>教師播放新屋區永安濕地影片(播放至 2:12)，讓小朋友觀賞：並提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有沒有覺得很熟悉？誰能告訴老師這是哪裡？</li> <li>2. 你們從剛剛播放的影片看到了哪些動、植物，各有什麼特徵？ (答:招潮蟹、彈塗魚、紅樹林、濕地地形…等)</li> </ol>	5 分	看完影片後口頭提問 (教學資源：影片)
	<p>二、從永安濱海公園認識濕地：</p> <p>(一) 介紹濕地</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是溼地:濕地是指水域與陸域之間的交會地帶，經常或間歇地被潮汐、洪水淹沒的土地，涵括了我們所熟知的鹽水及淡水沼澤、草澤、林澤、河口、水塘、低窪積水區和潮汐灘地等。 廣義:濕地是水與陸的交界，曾被水淹沒的土地，或被水淹沒但水位深度不超過 6 公尺的區域，都可以稱作濕地。</li> <li>2. 濕地功能:提供野生生物和魚類棲息地、調節洪水、淨化水質、補充地下水、抗暖化，蘊育天然資源，以及作為休閒和自然教學的好地方，孕育動植物(水生植物、昆蟲、魚、蝦、貝類，以及到此覓食的哺乳類和鳥類)，有許多稀有和瀕臨絕種的動物多依靠溼地所供給的食物而生存。</li> <li>3. 展示永安濕地照片</li> </ol>	15 分 (10 分)	教師講述後口頭提問 (教學資源：PPT)



教學成效	1. 認識家鄉的永安濕地之功能及常見動植物 2. 了解濕地目前正面臨的危機，並利用網路資訊找出問題及解決辦法 3. 培養愛護海域生態之情意
教學省思 與建議	可更多引導學生回答提問之問題，並讓學生對資料完整的整理並發表。
其他	無
字數統計	本教案總字數 <u>900</u> 字（設計者自行初步統計，稿費核定字數經承辦學校覆核為憑）

附件五  
教學照片



說明：觀賞永安濕地生態影片



說明：認識濕地



說明：觀賞永安濕地照片



說明：看完影片後的想一想時間



說明：討論濕地面臨的危機



說明：學生進行資料搜尋

(背面尚有照片)



說明：學生發表



說明：學生發表