

桃園市「111 學年推動海洋教育課程」教師教案設計摘要說明及教學設計表

(學校全銜)		同德		教學活動設計	
授課年級		<input type="checkbox"/> 國小： <input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級 <input type="checkbox"/> 國中： <input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級			
參賽者姓名		廖桂君			
領域類別		語文	學科名稱	國文	
單元名稱 (方案主題)		「鯨」生今世，一「鰭」一會			
設計理念		讓學生學習面對各種的生活情境—必需擁有跨領域的學習能力，有架構地統整龐雜的訊息，進而達到有系統的學習：「讀、寫、評」合一。 			
學習 重點	學習 表現	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。		核心 素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題
		1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。			
		2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。			國 -J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。
		2-IV-5 能視不同情境，進行小組討論、口頭報告、發表評論、演說及論辯。			
		5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。			國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、
		5-IV-6 能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。			
		6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。			

	學習內容	<p>Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。</p> <p>Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。</p>	<p>解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國 -J-C1 透過文本選讀，培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	
單元教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課文，認識廖鴻基作家。 2. 藉由閱讀論文及報章雜誌，進而認識我們的海洋生態。 3. 認識聯合國 17 項 SDGs 永續發展目標。 4. 學會使用數位資源（國家圖書館），檢索資料，並分辨、統整主題。 5. 學會操作平板，製作簡報。 6. 經由小組分組討論，聆聽不同的意見，思考問題以及自我省思。 		教學節數	5 節
教材來源	<p>一、文本：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林國文課本第四冊 L7 廖鴻基〈飛魚〉 2. 《閱讀理解》雜誌 3. 黃秋琴：〈說明文學習模組 2.0〉 <p>二、網頁資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 童師薇：〈資訊與跨科素養教學〉 2. 別只看「沒有」，向你的困境借東西：火星爺爺(許榮宏)Logan Hsu at TEDxTaipei 2014 https://www.youtube.com/watch?v=j_t0XIFoCjU&ab_channel=TEDxTaipei 3. 摘要練習 https://eliteracy.twnread.org.tw/tank/PPTest5.aspx 			
教學設備/資源	自製學習單、教學簡報、影片、平板、圖書館書籍、報章雜誌			
教學活動設計				
教學流程	教學活動內容及實施方式		時間分配	備註 (評量方式)
	<p>課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認學生先備知識，已經讀過課本第四冊 L7 飛魚。 2. 認識廖鴻基作家。 <p>第一堂課</p> <p>一、引起動機</p>			

	<p>1.以圖片或影片引導學生認識：我們所居住的地球</p> <p>2.認識聯合國 17 項 SDGs 永續發展目標 & 介紹 SDGs</p> <p>二、說明之後課程－研究主題</p> <p>1. 閱讀書籍、期刊、報章</p> <p>2. 影片、數位資源，了解地球所面臨的各項難題，並<u>筆記</u></p> <p>3. 提供閱讀理解雜誌、報紙</p> <p>三、提問KW：寫下想了解或關注的議題</p> <p>四、定義問題</p> <p>Big6-1 定義問題：定義問題所在與確定所需的資訊</p> <p>第二堂課</p> <p>一、如何檢索資料 & 介紹資源：</p> <p>1.圖書館</p> <p>2.數位資源：國立公共資訊圖書館</p> <p>3.電子書：台灣雲端書庫</p> <p>4.報紙：新聞知識庫</p> <p>5.訪問、田野調查</p> <p>課堂任務：</p> <p>進入國家圖書館，搜尋教師所指定論文，舉手加分。</p> <p>二、確認可利用的資訊來源</p> <p>1.選擇資訊來源的優先順序。</p> <p>2.小組討論。</p> <p>三、定義問題</p> <p>1. Big6-1 定義問題：定義問題所在與確定所需的資訊</p> <p>2.Big6-2 搜尋策略：確定可利用的資訊範圍並列出優先順序</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>課堂任務－學習單</p> <p>發下平板</p>
--	--	--	-----------------------------

第三堂課

一、學會使用關鍵字檢索

1. 學會使用布林邏輯檢索：AND OR NOT
2. 讓學生操作平板練習
(老師個別小組指導)

15 分鐘

發下平板

二、閱讀所搜尋到的訊息並摘要

1. 讓學生完成學習單「摘要練習」
(學生作品參見附件)
2. 老師回饋，並與學生討論研究主題。

20 分鐘

課堂任務一學習單

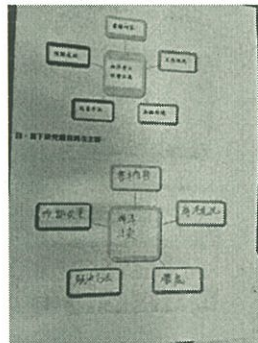
三、提醒違反學術研究之類型

1. Big6-3 取得資訊：找到資訊的資源所在並取得資訊

10 分鐘

第四堂課

一、進行專題報告架構



10 分鐘

二、確認專題簡報分工表

姓名	職責	進度	備註
陳宇凱	搜集資料	完成	
吳煥磊	整理資料	完成	
李賢豪	撰寫報告	完成	
劉宇臨	展示報告	完成	

20 分鐘

分組討論

三、圖書館搜尋紙本資料

四、小組統整

1. Big6-5 統整資訊：組織搜尋到的資訊與呈現資訊統整的結果
2. 教師確認各組完成進度。

	<p>第五堂課</p> <p>一、如何做簡報</p> <p>1. 影片欣賞「火星爺爺」 別只看「沒有」，向你的困境借東西：火星爺爺(許榮宏)Logan Hsu at TEDxTaipei 2014 https://www.youtube.com/watch?v=j_t0XIFoCjU&ab_channel=TEDxTaipei</p> <p>二、自我省思表</p> <p>1. 小組討論 (學生作品參見附件三)</p> <p>三、老師回饋&總結</p> <p>Big6-6 評鑑資訊：評鑑作品與評鑑過程</p>	15 分鐘	
		15 分鐘	
		20 分鐘	
		10 分鐘	課堂任務—學習單
延伸學習	透過摘要練習，延伸到短文寫作，快速掌握文本內容，進而閱讀題目，增加試題答對率。		
參考資料	<p>1.童師薇：〈資訊與跨科素養教學〉</p> <p>2.品學堂雙素養閱讀線上工作坊資料。黃國珍、丘美珍、吳韻宇老師主講，2023.02.01</p> <p>3.黃秋琴：〈說明文學習模組 2.0〉</p> <p>4.十二年國民基本教育課程綱要 https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737</p>		
教學成效	<p>1.課堂因為使用平板，增加學生學習的意願。</p> <p>2.透過分組，每堂課的任務安排，學生循序漸進完成學習單。</p> <p>3.經由課程主題，學生學會檢索資料的能力—網路資源分辨、統整資料的能力。</p>		
教學省思與建議	<p>1.閱讀專題報告：從一開始將主題縮至「海洋」主題相關，過程須要不斷確認學生所欠缺的能力。</p> <p>2.數位資源的不熟悉：學生們操作平板、網路檢索能力不一。往往一堂課當中，學生們層出不窮的問題，老師不間斷解決問題。</p> <p>3.分組討論：學生們自律還不完整，討論主題時，容易岔開問題，無法聚焦課堂任務。</p>		
其他	<p>「海洋」相關的文本，已經在國文課堂上過多次。但「閱讀專題研究」是我第一次嘗試：圖書館/網路資源使用、平板操作，分組討論。</p> <p>這次課程實踐，源自曾惠茹老師。課程前的共備，課程任務討論，學會操作平板：會碰到卡關問題（謝謝楊井薇組長、馮尹君教師）</p>		
字數統計	本教案總字數 2332 字（設計者自行初步統計，稿費核定字數經承辦學校覆核為憑）		

附件五
教學照片



說明：認識聯合國 17 項 SDGs 永續發展目標



說明：課程主題



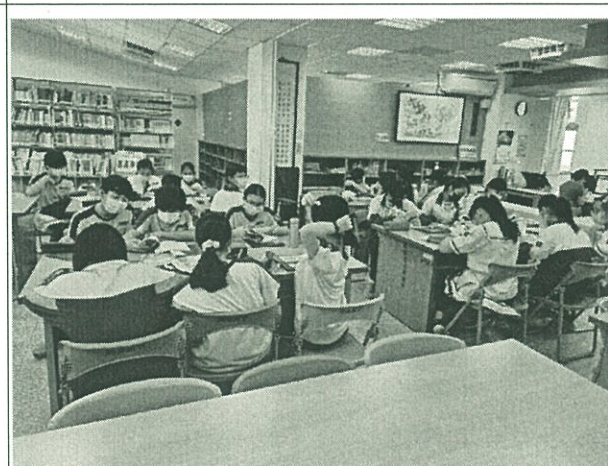
說明：火星爺爺簡報示範



說明：運用平板檢索資料



說明：檢索資料



說明：小組討論



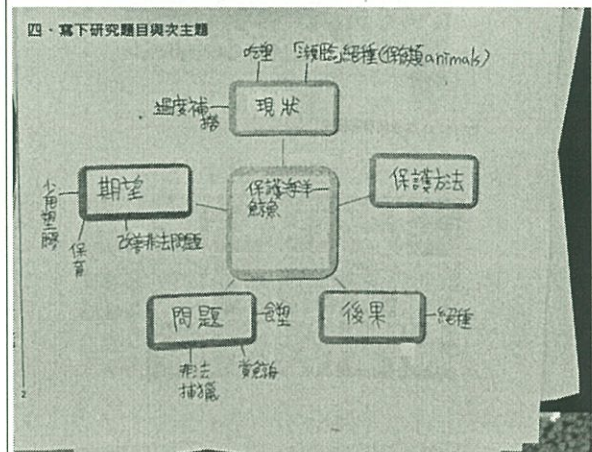
說明：學生摘要練習



說明：專題報告架構



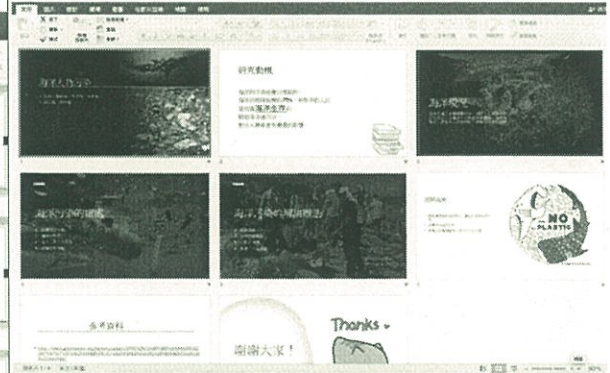
說明：評鑑作品與評鑑過程



說明：學生簡報架構



說明：學生作品①



說明：學生作品②